



L'équipe pluridisciplinaire se compose :

- D'instituteurs maternels, primaires et régents.
- de professeurs d'éducation physique;
- d'éducateurs;
- de logopèdes;
- d'une kinésithérapeute;
- d'une puéricultrice;
- d'une psychologue;
- d'un neuropsychologue;
- d'une infirmière en santé communautaire.

Travaillant en collaboration pour les élèves tant en individuel que dans le groupe classe.

Pour qui?

L'enseignement de Forme1 est destiné aux enfants pour lesquels l'examen pluridisciplinaire conclut à un retard et/ou (des) trouble(s) modéré(s) du développement intellectuel (décret 2004)

Une inscription? Des questions?

Direction: Defnet Aurélie
Téléphone: 061/21.23.61
Mail: mardasson.secondaire@elcab.be

Adresse: 29, Rue des Maies
6600 Bastogne

Inscriptions toute l'année sur rendez-vous.

Dés 13 ans



Ecole secondaire d'enseignement spécialisé du Mardasson



*Présentation de
l'enseignement
de Forme 1*



Notre Forme 1

C'est un enseignement d'adaptation sociale qui vise une formation rendant possible l'insertion en milieu de vie protégé pour rendre possible l'insertion dans un milieu de travail ordinaire.

Elle est organisée en une seule phase avec une possibilité de stage d'insertion.

Notre méthode de travail est basée sur la **méthode TEACCH**.

Concrètement, nous travaillons sur plusieurs axes:

- **L'autonomie**
- **La communication**
- **La socialisation**

Chaque nouvel apprentissage est individualisé en favorisant au maximum la manipulation et en le rendant plus ludique possible pour que les élèves prennent plaisir à apprendre.



Nos activités et projets

- la natation
- l'éducation physique
- un espace snoezelen
- l'hippothérapie
- ateliers langue des signes
- des activités culinaires
- des activités de jardinage
- des sorties en extérieur (magasins, excursions,...)
- un voyage scolaire
- des spectacles, expositions,...
- un projet intergénérationnel
- des fêtes tout au long de l'année
- ...

La collaboration

La collaboration est primordiale entre tous les partenaires qui gravitent autour de l'élève (parents, école, PMS,...)

Cela se fait de différentes manières: réunions, bulletins,... Mais surtout en élaborant le Plan individuel d'Apprentissage

Le but du P.I.A est d'évaluer les ressources et les difficultés de chaque élève afin de mettre en place un objectif. Celui-ci est réévalué 3 fois par an minimum.

