



L'équipe pluridisciplinaire se compose :

- D'instituteurs maternels, primaires et régents.
- de professeurs d'éducation physique;
- d'éducateurs;
- de logopèdes;
- d'une kinésithérapeute;
- d'une puéricultrice;
- d'une psychologue;
- d'un neuropsychologue;
- d'une infirmière en santé communautaire.

Travaillant en collaboration pour les élèves tant en individuel que dans le groupe classe.

Pour qui?

L'enseignement de Forme 2 est destiné aux enfants pour lesquels l'examen pluridisciplinaire conclut à un retard et/ou (des) trouble(s) léger(s) du développement intellectuel (décret 2004).

Une inscription? Des questions?

Direction: Defnet Aurélie
Téléphone: 061/21.23.61
Mail: mardasson.secondaire@elcab.be

Adresse: 29, Rue des Maies
6600 Bastogne

Inscriptions toute l'année sur rendez-vous.

Dés 13 ans



Ecole secondaire d'enseignement spécialisé du Mardasson



*Présentation de
l'enseignement
de Forme 2*



Notre Forme 2

C'est un enseignement d'adaptation sociale et professionnelle qui vise à donner une formation générale pour rendre possible l'insertion en milieu de vie ou de travail protégé.

Organisation en deux phases:

Phase 1: Observation avec des objectifs liés à l'émergence d'aptitudes professionnelles et à l'expression du projet personnel.

Phase 2: Poursuite des objectifs de socialisation et de communication de la première phase dans le cadre d'activités éducatives visant la préparation à la vie sociale et à la vie professionnelle (organisation de stages à partir de cette phase).

Notre méthode de travail:

- Une classe à pédagogie adaptée: TEACCH;
- Une classe à projet, flexible;
- Une classe avec adaptations pour les élèves dys;

Concrètement, nous travaillons sur plusieurs axes:

- **Axe de la communication;**
- **Axe de la socialisation;**
- **Axe de l'autonomie;**
- **Axe des apprentissages cognitifs et professionnels.**

Nos activités et projets

- tennis thérapie
- hippothérapie
- courses
- ateliers culinaires
- ateliers artistiques
- horticulture
- natation
- visite de centres de jour et d'hébergement
- visite d'ETA
- sorties au restaurant en rapport les 4 axes des balises

La collaboration

La collaboration est primordiale entre tous les partenaires qui gravitent autour de l'élève (parents, école, PMS, services gravitant autour de l'élève,...) Cela se fait de différentes manières: réunions, bulletins,... Mais surtout en élaborant le Plan individuel d'Apprentissage.

Le but du P.I.A est d'évaluer les ressources et les difficultés de chaque élève afin de mettre en place un objectif. Celui-ci est réévalué 3 fois par an minimum.

