



L'équipe pluridisciplinaire se compose :

- D'instituteurs primaires et régents.
- de professeurs d'éducation physique;
- d'éducateurs;
- de logopèdes;
- d'une kinésithérapeute;
- d'une psychologue;
- d'un neuropsychologue;
- d'une infirmière en santé communautaire.

Travaillant en collaboration pour les élèves tant en individuel que dans le groupe classe.

Pour qui?

L'enseignement de Forme 3 est destiné aux élèves pour lesquels l'examen pluridisciplinaire conclut à un retard et/ou (des) trouble(s) légé(s) du développement intellectuel (décret 2004).

Une inscription? Des questions?

Direction: Defnet Aurélie
Téléphone: 061/21.23.61
Mail: mardasson.secontaire@elcab.be

Adresse: 29, Rue des Maies
6600 Bastogne

Inscriptions toute l'année sur rendez-vous.

Dés 13 ans



Ecole secondaire d'enseignement spécialisé du Mardasson



*Présentation de
l'enseignement
de Forme 3*



Notre Forme 3

C'est un enseignement professionnel qui vise à donner une formation générale, sociale et professionnelle pour rendre possible l'insertion dans un milieu de travail ordinaire.

Organisation en trois phases:

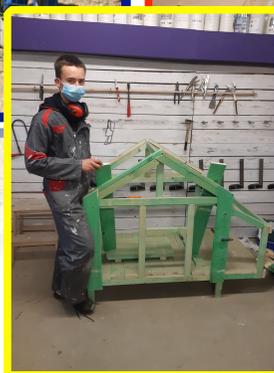
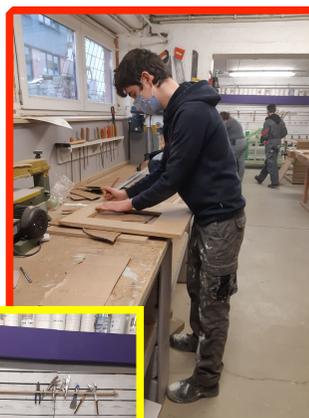
Phase 1: Découverte d'un secteur professionnel. En observation, l'élève a la possibilité de découvrir les différents secteurs organisés au sein de l'établissement scolaire en faisant le choix de ses activités pratiques

Phase 2: formation polyvalente à un groupe

Phase 3: Formation à un métier qui débouche sur une qualification professionnelle

Deux secteurs professionnels:

- Service aux Personnes qui prépare au métier d'aide logistique en collectivités.
- Construction qui prépare au métier d'ouvrier d'entretien des bâtiments et de son environnement.



Nos activités et projets

Service au personnes

- éducation nutritionnelle
- éducation à la vie quotidienne

Construction:

- horticulture
- maçonnerie
- menuiserie
- peinture (phase 2 et 3)

La collaboration

La collaboration est primordiale entre tous les partenaires qui gravitent autour de l'élève (parents, école, PMS, services gravitant autour de l'élève,...) Cela se fait de différentes manières: réunions, bulletins,... Mais surtout en élaborant le Plan individuel d'Apprentissage.

Le but du P.I.A est d'évaluer les ressources et les difficultés de chaque élève afin de mettre en place un objectif. Celui-ci est réévalué 3 fois par an minimum.

