

Nouveauté: Enseignement de type 8

L'enseignement de type 8 est destiné aux enfants qui éprouvent des difficultés dans le développement du langage ou de la parole, dans l'apprentissage de la lecture (dyslexie), de l'écriture (dysgraphie ou dyspraxie) et/ou du calcul (dyscalculie).
(décret 2004)

Une nouvelle section qui s'appuie sur 3 axes:

- Assurer la continuité des apprentissages du fondamentale pour les élèves issus de l'enseignement ordinaire ou de l'enseignement spécialisé
- Assurer un enseignement pluridisciplinaire spécialisé
- Assurer une orientation professionnelle adaptée

L'intégration/ Aménagements raisonnable

L'intégration scolaire permet à tout enfant à besoins spécifiques de poursuivre son cursus scolaire dans l'école de son choix - généralement une école d'enseignement ordinaire - avec le soutien de l'enseignement spécialisé.



Notre école c'est aussi:

Un travail en continuité avec l'école primaire située sur le même site

Une équipe pluridisciplinaire de qualité

Une suivi du P.I.A (projet individuel d'apprentissages) des élèves

Individualisation

Une école numérique

La Pédagogie de la Réussite

La participation à des activités parascolaires

L'organisation de voyages ou d'excursions scolaires

Une inscription? Des questions?

Direction: Defnet Aurélie

Téléphone: 061/21.23.61

Mail: mardasson.secondaire@elcab.be

Adresse: 29, Rue des Maies
6600 Bastogne

Inscriptions toute l'année sur rendez-vous.

Dés 13 ans



Ecole secondaire d'enseignement spécialisé du Mardasson



Type 1, 2 et 8
Forme 1, 2 et 3

Enseignement de type 1:

L'enseignement de type 1 est destiné aux enfants pour lesquels l'examen pluridisciplinaire conclut à un retard et/ou troubles légers du développement intellectuel (décret 2004).

La Forme 3

Cet enseignement professionnel vise à donner une formation générale, sociale, professionnelle pour rendre possible l'insertion dans un milieu de travail ordinaire.

Organisation en 3 phases:

Phase 1: découverte d'un secteur professionnel. En observation, l'élève a la possibilité de découvrir les différents secteurs organisés au sein de l'établissement scolaire en faisant le choix de ses activités pratiques

Phase 2: formation polyvalente à un groupe professionnel avec stages mis en place

Phase 3: formation à un métier qui débouche sur une qualification professionnelle

Deux secteurs professionnels:

- Services aux Personnes qui prépare au métier d'aide logistique en collectivités
- Construction qui prépare au métier d'ouvrier en entretien des bâtiments et de son environnement.

**Epanouissement personnel
Education à la citoyenneté et la formation
professionnelle**

Enseignement de type 2 (Forme 1 & Forme 2):

L'enseignement de type 2 est destiné aux enfants pour lesquels l'examen pluridisciplinaire conclut à un retard et/ou troubles modéré(s) du développement intellectuel (décret 2004).

La Forme 1

C'est un enseignement d'adaptation sociale qui vise une formation rendant possible l'insertion en milieu de vie protégé.

Elle est organisée en une seule phase avec une possibilité de stage d'insertion.

Organisation en 1 seule phase

Possibilité de stages d'insertion

Organisation de trois classes à pédagogies adaptées: TEACCH et polyhandicapé



**Acquisition d'éléments d'autonomie, de
socialisation et de communication adaptés au
rythme de chacun.**

La Forme 2

Cet enseignement d'adaptation sociale et professionnelle vise à donner une formation générale pour rendre possible l'insertion en milieu de vie ou de travail protégé.

Organisation en deux phases:

Phase 1: Observation avec des objectifs liés à l'émergence d'aptitudes professionnelles et à l'expression du projet personnel.

Phase 2: Poursuite des objectifs de socialisation et communication de la première phase dans le cadre d'activités éducatives visant la préparation à la vie sociale et à la vie professionnelle (organisation de stages à partir de cette phase).



**Organisation d'une classe à pédagogies
adaptées: TEACCH
Organisation d'une classe à projet, flexible
Organisation d'une classe avec adaptations pour
les élèves dys.**

**Acquisition d'éléments d'autonomie, de
socialisation et de communication ainsi que de
formation professionnelle en milieu protégé**